

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

## Commentaires du DDEN : (locaux, sécurité, restauration, médecine, climat scolaire, etc ...)

"Un grand merci à Monsieur le Directeur, Emmanuel Delgrange, qui malgré les difficultés rencontrées avec les différentes et successives mises en place des préconisations sanitaires au sein de l'établissement, a su répondre à l'ensemble des questions posées

Dans cette école, tout est mis en œuvre pour la continuité de la bonne humeur. De belles actions comme l'organisation de manifestations sur le parking de l'école (décoration de Noël et cadenas à mettre sur un cœur en fer forgé) pour honorer la magie de Noël par exemple et avoir un beau thème de travail pour les enfants.

Plus de centre de loisir dans l'établissement ce qui facilite l'organisation.

Agrandissement d'une salle de classe, et toujours de belles réalisations dans le jardin

Travaux extérieur, autour de l'école : ma demande aux services de la Mairies pour la réfection de la grille qui clôture le petit parc extérieur situé entre les 2 écoles, sous la Mairie"

"- L'avis défavorable de la commission de sécurité du 27/11/2018 a été levé sur justificatifs par le procès-verbal N°20.03.02 du 14 janvier 2020.

- Bonne ambiance de travail dans cette école."

L'école étant neuve, il n'y a pas de date de la dernière commission de sécurité (j'ai mis une date future car, si je laissais vide ce champ, cela me bloquait pour la suite du formulaire) car le Maire attend le PPMS pour en faire la demande. La Directrice n'ayant pas de décharge n'a pas encore pu finaliser son PPMS. C'est en cours...

"L'enseignante travaille à temps partiel après un congé maternité. Elle ne travaille pas le jeudi mais elle est remplacée.

La cour a été re-goudronnée cette année.

- A ce jour, je n'ai toujours pas reçu la date de la dernière commission de sécurité. (J'ai rempli avec une date future car si je laissais le champ vide cela me bloquait pour la suite du formulaire)."

"Un accompagnant d'élève en situation de handicap, en attente d'affectation.

La charge de travail de la Direction est très importante et conduit à une activité non négligeable en plus du temps scolaire, ce qui est accentué par la situation sanitaire."

"Des travaux importants d'embellissement des locaux ont été réalisés et se poursuivront l'été prochain.

M. GYSS a repris la direction de l'établissement, qu'il avait déjà dirigé par le passé: il connaît donc parfaitement les lieux.

Les deux dernières années, l'école avait été sous la responsabilité de Mme Eischmann en tant que faisant fonction, palliant la défection d'une directrice nommée mais jamais venue, à la satisfaction de tous.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

L'école est toujours tributaire d'un bon curage du vallon afin de limiter voire supprimer les trop fréquents risques d'inondation.

La mixité sociale, déjà visible, sera renforcée par la livraison de logements d'ici peu.

L'ULIS mobilise beaucoup de temps et d'énergie de la part de tous les personnels, avec un facteur aggravant qui est la présence d'enfants qui devraient se trouver dans des structures spécialisées mais dont les parents en refusent l'affectation."

"L'école a connu, à la rentrée 2021, un renouvellement conséquent des personnels enseignants dont la Directrice. La nouvelle direction apporte un regard différent sur certaines pratiques, pédagogiques, fonctionnelles et de sécurité (grillage, rehausse de certaines clôtures, occultation...) tout en préservant le caractère ""de famille"" de l'établissement.

L'intégration de la classe UEMA requiert un investissement important en énergie et en temps ce qui justifierait un accroissement de la décharge de direction.

Le système Hcall est non opérationnel: lors du dernier exercice, seule une fraction minoritaire des personnels a été alertée.

L'absence des ATSEM 3/4 heure le matin et 1/2 heure l'après-midi, sur le temps scolaire, constitue un handicap certain pour le bon fonctionnement.

Des travaux ont lieu actuellement, luminaires, plafonds, isolation, pour maintenir voire améliorer un cadre déjà fort agréable."

"C'est toujours un plaisir de venir dans cette école, car l'accueil des équipes est plus que sympathique.

Des travaux importants sont programmés dans la cour, revêtement, confort d'été, brumisateur...

Les ATSEM sont en pause de 11h à 11h45 et de 15h45 à 16h15 soit sur le temps scolaire ce qui pénalise le fonctionnement.

La suppression de classe, arrêtée en juin21, puis annulée après la rentrée de septembre, a entraîné le départ contraint d'une titulaire, puis le remodelage des compositions des divisions et l'arrivée d'une contractuelle.

Une classe contact a été en arrêt le temps de passage des tests qui se sont avérés négatifs. Les familles ont bien suivi la procédure."

"Un rappel indispensable: l'école est construite à flanc de colline ce qui multiplie les niveaux et donc pentes et escaliers.

Des travaux commencent enfin sur la cour du haut qui était vraiment dangereuse avec des accidents quasi quotidiens aux conséquences parfois importantes, fractures...

L'école connaît toujours des problèmes informatiques, le matériel est incomplet, en partie obsolète, l'Internet fonctionne par intermittence. et les services de maintenance sont difficilement abordables.

Un problème récurrent de gestion des absences qui vient pénaliser une stricte application des mesures antiCovid.

Le DDEN se sent parfaitement à l'aise au sein de l'établissement. Depuis sa prise de responsabilité il y a déjà 6 ans!"

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

"Une école qui bénéficie d'un cadre agréable même si son emplacement occasionne certaines difficultés (saturation) d'accès aux entrées et sorties scolaires: la présence de la Police Municipale est indispensable.

Comme pour les autres écoles de Mouans- Sartoux, une enquête se déroule actuellement pour sonder parents, personnels et élèves sur le maintien des 4.5 journées, quasi exception dans le 06.

Des travaux de réaménagement de la cour, de maintenance voire de remplacement du mobilier sont attendus.

Une association de parents fort dynamique qui multiplie les initiatives (fête, participation au marché de Noël...) pour obtenir des ressources afin d'améliorer le quotidien.

Comme toutes les autres, l'école est pénalisée dans son fonctionnement par les mesures indispensables prises pour lutter contre la Covid 21."

"Cette école a été réaménagée d'une façon intensive pendant les vacances d'été 2021. J'ai participé à la commission de sécurité consécutive aux travaux très ambitieux entrepris. L'avis de tous les personnels a été très positif en particulier l'isolation, l'éclairage, l'ombrière, la cour et le parking privatif. Quelques travaux sont à terminer : remplacement des brise-vues des cours et des voies de circulation des piétons.

Une classe comporte plus de 24 élèves contrairement à la règle. L'accord de l'enseignant a été demandé pour la valider."

"Cette école a été réaménagée d'une façon globale. J'ai participé à la commission sécurité consécutives aux travaux très ambitieux entrepris pendant les vacances d'été 2021. L'avis de tout le personnel a été très positif, en particulier l'isolation, l'éclairage, l'ombrière, la cour et le parking privatif.

Quelques travaux sont à terminer : remplacement des brise-vues des cours et voies de circulation des piétons.

La directrice est très satisfaite de cette école restaurée où aucun cas de violence ou de harcèlement n'a été détecté."

"un grand merci à Madame la Directrice, qui, malgré les difficultés rencontrées avec les différentes et successives mises en place des préconisations sanitaires au sein de l'établissement, a su être à l'écoute et répondre à l'ensemble des questions posées.

Dans cette école tout est mis en œuvre pour que la continuité de la bonne humeur et de belles actions et rencontres puissent continuer (3 randonnées dans l'année pour toute l'école y compris les dames de service)

Travaux: d'importants travaux faits durant l'été tel que mur de soutènement au-dessus de la route - Faux plafonds et lumières changés.

Si le jardin se matérialise à prévoir le rehaussement de la grille.

Mais toujours d'actualité, le problème de connexion informatique : si le téléphone sonne, l'internet se coupe d'où risque majeur de sécurité en cas de problème, impossible de communiquer efficacement sans passer par le téléphone portable personnel de la directrice.

Cantine : problème récurrent car salle trop petite pour le nombre d'enfants trop important"

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

"L'école Berthe Brun comporte 20 élèves dans une classe unique.

12 filles et 8 garçons. En augmentation lors de la rentrée 2021.

La semaine est de 4 jours de 8h30 à 11h45 et de 13h15 à 16h.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2022 sont à la hausse ce qui pose la question des locaux pour accueillir les élèves. La mairie y réfléchit. La solution a été trouvée: ouverture d'une classe annexe au 1er étage du bâtiment accessible en intérieur depuis la classe. Cette annexe permettra d'y installer l'atelier d'arts, la bibliothèque, les archives, ...

L'espace de classe sera donc plus important."

"Le fonctionnement de l'école mais aussi du périscolaire est rendu difficile par la crise sanitaire. Le fonctionnement en bulles, les intervenants malades, les difficultés de recrutement de remplaçants ont considérablement compliqué le travail de tous les partenaires.

Les principaux travaux concernent la cour principale pour la végétaliser; de nouveaux arbres de haute futaie doivent l'ombrager

A la suite d'une grande concertation auprès des parents d'élèves, des enseignants, des élèves, effectuée par la mairie, les jours d'école devraient s'effectuer sur 4 jours au lieu des quatre jours et demi actuellement et cela à partir de septembre 2022.;"

"Très grande satisfaction de Mme la Directrice et toute l'équipe enseignante suite à l'ouverture d'une classe à la rentrée de sept. 2021 (252 élèves pour 10 classes).

Quelques classes ont été fermées pour une semaine, suite à des tests covid positifs : 2 classes sept./oct., 3 classes courant novembre et en décembre c'est l'absence d'un enseignant non remplacé qui a posé problème.

Le problème de chauffage, très préoccupant en décembre a été résolu, ce qui améliore grandement les conditions des enseignants et des élèves et permet d'aérer plus facilement."

Les classes de cette école sont très petites et le nombre d'enfants est en augmentation. Mme Bartoli la directrice est arrivée cette année et a repris l'école en mains. Tout a été repensé mais elle part en retraite l'an prochain, nous ne savons donc pas qui reprendra la suite, Mme Coudin étant en arrêt longue maladie.

C'est ma première année en tant que DDEN dans cette école. Tout s'est très bien passé. Malgré une très grande mixité sociale, il n'y a pas de problème particulier de violence au sein de l'établissement. La commission de sécurité est passée très récemment avec avis favorable.

"Les rafraichisseurs d'air ne fonctionnent plus depuis juillet 2018

Fuites d'eau par le plafond dans une classe, les plaques enlevées engendrent un flux d'air froid sur les occupants.

Les enseignants souhaitent un ménage plus poussé: poignées de porte, rampes, toilettes"

"Le bilan médical des 5-6 ans est réalisé au 2ème trimestre scolaire en général

Restauration 25/100 de Bio + 1 repas végétarien /semaine

La chaudière va être remplacée"

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

IL n'y a toujours d'aide administrative.

"Bilan Médicale non effectué pour les CE2

Un système d'alerte est à l'essai afin de faciliter les exercices de sécurité, S'il est validé, il sera installé dans les 2 autres écoles de la commune."

"Les exercices Risques Majeurs seront effectués en 2022;

DUER en cours

La sécurité du passage piéton entre l'école et le périscolaire a été bien améliorée : déplacement, élargissement, feux tricolores et nouvel éclairage."

## VIOLENCES SCOLAIRES

Des problèmes de violences physiques et verbales, sont constatées par des enfants à situation difficile, en classe et pendant le périscolaire.

La directrice a sollicité la protection de l'enfance dans certains cas.

## LA SECURITE AUTOOUR DE L'ÉCOLE

Pour des questions de stationnement, des problèmes de violence ont eu lieu à l'extérieur de l'école, entre un parent et une résidente des bâtiments situés en face de l'école.

Il serait souhaitable que la Police Municipale soit plus présente aux entrées et sorties de classe pour faire régner l'ordre et sécuriser la sortie des enfants.

## MÉDECINE SCOLAIRE

Tous les élèves de CE2 auront un bilan de santé prévu en janvier et février 2022, bilan effectué par l'infirmière du collège Paul Arène de Peymeinade.

## PROJET D'ÉCOLE

La directrice déplore qu'en raison de la mise en place du protocole sanitaire, le projet d'école de 2020 à 2024 portant sur l'éducation physique soit pour l'instant suspendu, les rencontres sportives ne peuvent avoir lieu."

Les enseignants souhaitent avoir une formation aux premiers secours, tout au moins une remise à niveau, seule la Directrice en a eu une il y a 3 ans. Les violences verbales et physiques sont en augmentation et le cyber harcèlement fait son apparition.

## "MÉDECINE SCOLAIRE

- Pour les enfants de Petite Section, un bilan de santé a eu lieu en novembre 2020 par la PMI.
- Pour les enfants de Grande Section, le bilan sera effectué en janvier 2022 par le médecin scolaire.
- Pour les enfants de CE2, le bilan est en cours par l'infirmière du Collège de Saint Vallier.

En raison de la Covid et du protocole sanitaire, les actions éducatives de prévention à la santé n'ont plus lieu. Auparavant la pharmacie du village intervenait dans l'école sur différents sujets ayant attrait à la santé.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

## SÉCURITÉ :

- cette année la directrice a pu mieux s'organiser pour mettre en place les exercices de sécurité.
- le compte-rendu de la gendarmerie de l'exercice « Alerte intrusion » fait mention d'équiper l'école de 3 balises Mykeeper supplémentaires. Un brise-vue serait à installer sur le grillage de l'enceinte de l'école. Certaines fenêtres doivent être équipées de film opaque. La pièce du RASED est à sécuriser.

## RESTAURATION SCOLAIRE

- la qualité des repas servis à la cantine est appréciée par les enfants. Tous les produits suivants sont issus de l'agriculture biologique: fruits et légumes, céréales et légumineuses, laitage hors fromage, œufs.

- depuis la rentrée scolaire 2021/2022, des enfants élus au conseil des jeunes, participent à la commission des menus et donnent leur avis sur les menus.

- pour améliorer l'anti gaspillage, la mairie a acheté des serviettes à tous les enfants demi-pensionnaires, serviettes que les enfants rangent dans des casiers marqués à leur nom. La mairie se charge de laver chaque semaine les serviettes."

"La rentrée de Septembre a vu l'ouverture d'une cinquième classe nécessitant de nombreux travaux d'aménagement satisfaisants et faits dans les temps. La Municipalité a été remerciée par Madame la Directrice.

La résolution des problèmes de connexion internet défectueuse et non fiable depuis des années est une satisfaisante et bénéfique amélioration pour le travail des enseignants.

Une équipe dynamique de représentants des parents d'élèves a été élue avec une bonne participation des parents, s'est constituée en association « Grandir au Tignet » avec l'Élémentaire et propose des actions variées et mensuelles (concours déguisement, vente de crêpes et bulbes, présentation de métiers et instruments de musique, mallette pédagogique sur la différence et le handicap...)

En raison de la crise sanitaire les cours de récréation ont été divisées en différents espaces et utilisés de façon équitable par chaque classe.

Des travaux urgents pour la sécurité sont à programmer :

- des barres anti intrusion pour une des salles de confinement et l'équipement d'un BIP pour la classe 5

- dans la cour le tour d'un arbre avec de gros morceaux de ciment cassés et soulevés représente un risque de chute et de blessures pour les enfants, Madame la Directrice propose d'enlever ce ciment, de couper les racines apparentes et de poser une grille.

Pour l'hygiène :

- installation de grilles au niveau de l'évier dans la cuisine et revoir l'évacuation des eaux usées, trouver une solution pour les poubelles (avec des chariots électriques ou à roulettes ).

- imperméabilisation de la terrasse au-dessus de la salle de motricité pour supprimer les infiltrations et le développement des moustiques. Le traitement anti moustiques avait apporté une solution ponctuelle au printemps dernier.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

- Un important projet de rénovation pour l'école et le périscolaire incluant les appartements situés au-dessus est à l'étude d'un architecte, ainsi que la végétalisation des cours et des entrées.

Pour lutter contre les chaleurs excessives, une ventilation (réversible pour l'hiver) au plafond, comme celle de Mougins donnant entière satisfaction, est en projet."

"Les mesures d'hygiène ont semblé suffisantes. Les familles ont bien réagi aux protocoles, même si un ras-le-bol général est ressenti.

Le comportement des enfants n'a pas changé depuis la rentrée, tous se prêtent sans discuter aux différents protocoles, aux gestes barrières."

"Au niveau de la sécurité de l'école malgré les aménagements apportés, il reste quelques points importants et urgents à régler :

– Lors d'un exercice de mise en sûreté sous le contrôle de la Gendarmerie, celle-ci a demandé l'installation d'une deuxième barre de sécurité sur les portes renforcées des classes destinées à cet effet.

– Il persiste toujours un problème pour l'alarme qui n'est pas entendue dans la cour.

– La cour, rendue agréable par la peinture des bancs et des poteaux avec des couleurs vives, présente encore des risques pour la sécurité des enfants au niveau des barrières de sécurité que les enfants parviennent à escalader, un renforcement de ces barrières est demandé.

– Une plaque d'égouts dans la cour pouvant être soulevée par les enfants a occasionné une blessure pour un enfant qui a eu le doigt écrasé.

Au niveau de l'hygiène :

- L'école étant utilisée comme Centre Aéré après la classe, les mercredis et pendant toutes les vacances scolaires, le nettoyage complet ne peut avoir lieu (école était très sale au retour des vacances de Février). La demande de Mme la Directrice de déplacer le centre aéré en Février ou en Avril a été acceptée, Mme Popalin, responsable des Affaires Scolaires et Mme Merchier, coordinatrice CAPG vont étudier quelle est la période la plus propice.

- En raison d'un lavage fréquent des mains, le savon fourni par la Municipalité n'est pas en quantité suffisante pour assurer une bonne hygiène.

- Pour la restauration, 2 services sont effectués avec 2 classes qui prennent leur repas dans 2 zones espacées ce qui est important pour éviter le brassage des élèves."

"En maternelle, seuls les enfants de 5-6 ans présentant des difficultés, bénéficient d'un bilan de santé.

SECURITE :

- les exercices de sécurité sont effectués en même temps que l'école élémentaire.

- à signaler, lors de l'exercice « Alerte intrusion » les enfants devant sortir par la forêt, il a été noté que le chemin emprunté était difficile d'accès pour des petits de maternelle car jalonné de pierres. Les services de la mairie amélioreront l'état du chemin pour un passage plus sécurisé.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

- la sortie échelonnée des élèves évite l'attroupement des parents au portail et permet ainsi une meilleure sécurité autour de l'école. Ce dispositif est à maintenir.

## RESTAURATION SCOLAIRE

- les élus municipaux informent que la cuisine centrale implantée à l'école Frédéric Mistral n'est plus aux normes et manque d'espace. Il est envisagé la construction en 2024 d'une nouvelle cuisine proche de l'école Saint Exupéry pouvant préparer entre 700 à 900 repas par jour et respectant le plan alimentaire.

Cette nouvelle construction devra prévoir suffisamment de places de stationnement pour les enseignants, le personnel de la restauration scolaire, pour les parents d'élèves accompagnant leurs enfants à l'école et pour les gens venant au jardin d'enfants.

L'association de parents d'élèves s'investissent pour organiser des actions divertissantes afin de récolter de l'argent et le distribuer aux besoins de l'école (tombola, vente de calendriers de l'Avent, vente de blé)

Les bonnes relations entre la directrice, les enseignants, les parents et les élus permettent de maintenir une bonne ambiance au sein de l'école pour le bien-être de l'enfant."

"Cette période est difficile à vivre pour tous, enfants, enseignants, parents. Les changements de directives sanitaires provoquent des tensions entre les parents et l'école.

Ce problème m'a semblé plus marqué en Maternelle."

"Locaux :

la classe 3 aurait besoin d'une climatisation compte-tenu de son exposition plein sud (36° relevé) la classe 4 rencontre des problèmes de chauffage (16 à 18° seulement) compte-tenu de son exposition plein nord. Problème de nuisible à contrôler"

Demande de lavabos supplémentaires ! il n'y en a que 4 dans la cour pour 168 enfants.

Rideaux demandés non encore budgétisés pour les classes donnant sur l'extérieur (sécurité)

Vidéoprojecteur budgétisé en 2020 et non encore installé L'équipe est motivée pour des projets avec les enfants:

- Journée à thème une fois par mois

- chorale par niveau de classe

- protection de l'environnement et développement durable (animaux, alimentation, gaspillage, respect de la nature) - échanges avec la maternelle autour d'albums"

L'école Berthe BRUN comporte 20 élèves, 12 filles 8 garçons en augmentation à la rentrée 2021.

La semaine scolaire est de 4 jours de 8h30 à 11h45 et de 13h15 à 16h.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2022 sont également prévues à la hausse ; ce qui pose la question des locaux pour accueillir les élèves. Une solution a été trouvée : ouverture d'une classe



# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

annexe au 1er étage du bâtiment, accessible en intérieur depuis la classe. Cette annexe permettra d'y installer l'atelier d'arts, la bibliothèque, les archives. L'espace de classe sera plus important et pourra accueillir les nouveaux élèves.

locaux : travaux demandés à la suite de l'exercice attentat/intrusion

-alarme anti-intrusion dans le réfectoire et serrures adaptées sur les deux portes de la cantine (sécurité du personnel et des enfants pendant la pause déjeuner)

-grille aux fenêtres de la salle des maitres bureau de direction infirmerie (visibles de la rue)

-pose de stores occultants aux fenêtres de la classe 3 et films de protection sur les portes de classe donnant sur la cour, sur les vitrages de la salle de motricité ( salle où il est impossible de se cacher )

Médecine : intervention de la PMI en PS/MS pour un bilan vue / audition / comportement. En GS l'infirmière scolaire n'intervient qu'en cas de problèmes listés par l'enseignant.

Restauration : la mairie de Grasse a mis fin à la sous-traitance de Sodexo en décembre 2021. Ce sera la société ELIOT-ELRES qui assurera les repas de cantine en 2022.

"En cette rentrée 2021/2022, une nouvelle école ""extraordinaire"" est née : l'école primaire publique Henri Wallon, réunissant les 8 classes de l'école maternelle, les 6 classes de l'école élémentaire avec son ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), l'UPEAA (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants) et la création de l'UEAA (Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme) en lien avec l'I.M.E. MERLI. Cette UEEA est la 2ème créée dans le département 06.

""Extraordinaire"" par le nombre d'enfants en situation d'handicaps accueillis : 26 élèves dans seulement 6 classes de niveau élémentaire, ce qui représente une forte proportion dans chaque classe.

Dans ces classes se trouvent aussi des élèves qui devraient bénéficier du soutien de l'UPEAA, mais cette année aucun enseignant pour assurer cette prise en charge, ce qui est navrant.

Une directrice qui essaie de faire face au travail très important administratif, d'être présente auprès de ces 362 enfants (et de leur famille), de coordonner le travail des 56 adultes travaillant dans l'école, d'être à l'écoute de chacun, mais dont les multiples tâches et responsabilités sont rendues particulièrement difficiles dans le contexte de la COVID."

"Absolu nécessité de veiller à l'entretien régulier des chéneaux, gouttières, fossé à l'arrière de l'école.

Important : remplacer la mousse de certains piliers du préau très dangereux.

Chaleurs : nous attendons beaucoup des travaux envisagés en 2022 par la commune pour la rénovation des écoles en faveur de la transition énergétique.

Excellent accueil de la nouvelle directrice de cette école."

"La suppression d'une classe à la rentrée a été préjudiciable aux enseignants en ce qui concerne l'organisation pédagogique des classes, dont certaines se retrouvent à 3 niveaux différents pour les CP et CE1, avec des effectifs à 25 voire 26 élèves. Ceci rend la tâche éducative plus difficile aux enseignants compte tenu du milieu social très défavorisé et précaire (familles allophones, monoparentales) des enfants qui fréquentent l'école . Actuellement les effectifs sont en légère hausse, une réouverture à la prochaine rentrée serait souhaitable, pour permettre d'alléger les CP, et serait favorable à un meilleur suivi des élèves. Le classement en REP est réitéré auprès de l'Académie.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

## TRAV AUX

D'importants travaux de peinture ont été effectués par les Ateliers municipaux, néanmoins compte tenu de la vétusté des locaux très anciens, il semble urgent de mettre en place un plan pluriannuel de travaux de rénovation des parties communes.

- peinture des cages d'escaliers (moisissures apparentes)
- stores occultants dans les classes pour tamiser la lumière du soleil qui gêne les enfants surtout à l'arrivée des beaux jours.
- rénovation des fenêtres des classes 1, 2 et 3 qui ferment mal et ne sont plus étanches
- repenser les toilettes des cours : démolition ou transformation des lieux.
- faire un faux plafond dans les classes 14 et 16 et les équiper d'un éclairage LED

## SECURITE

Rajouter un ralentisseur sur le boulevard, les voitures roulent trop vite

Dégager l'accès arrêt Bus qui est constamment occupé par des voitures en stationnement ce qui est très dangereux pour les enfants lors des sorties scolaires, les enseignants doivent stopper la circulation pour permettre aux élèves de monter en sécurité dans le Bus.

## PROPRETE

Projet ""opération cours propres"" une classe est chargée de ramasser les papiers dans la cour pendant une semaine. Cependant il faudrait nettoyer les abords de l'école qui restent souillés de déchets et déjections canines pendant plusieurs jours (Bd Carémil et Gambetta)

Les exercices de simulation risques majeurs confinement n'ont pas pu être effectués en raison de la crise sanitaire du COVID."

"Cette année l'équilibrage des effectifs entre les deux écoles maternelles du centre-ville GAMBETTA & ROSE DE MAI n'a pas été respecté lors des inscriptions, ce qui a perturbé la répartition pédagogique des classes faite au mois de juin. A la rentrée 23 nouvelles inscriptions ont été enregistrées, les enseignants ont dû recomposer les classes. Les effectifs sont en baisse, une fermeture de classe doit-elle être envisagée ?

TRAVAUX effectués : Climatisation des deux dortoirs pendant les vacances d'été et changement du mobilier de la cantine plus ergonomique et agréablement coloré. Nouveau mobilier pour la bibliothèque.

TRAVAUX à envisager :

- remplacer le tour de l'arbre en bois qui a gonflé avec l'humidité
- planter un arbre dans l'espace jardin et faire une clôture munie de portillon pour séparer la petite cour de l'espace jardin

Sécurité : Poser un panneau d'interdiction de circuler pendant les heures de sortie scolaire dans la Traverse Muraour

Peinture : une classe reste à peindre. Repeindre les grilles de la cour qui sont rouillées.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

Repeindre les sanitaires adultes. Repeindre les salles de repas à l'étage pour les ATSEM et les enseignants.

Agrandir la salle des maîtres en cassant la cloison qui sépare les deux petites salles à l'étage.

Pose de tablettes à l'entrée de chaque classe.

Créer des assises dans la cour principale

Hygiène : Refaire les sanitaires enfants du bâtiment côté Ecole Élémentaire ainsi que ceux situés à l'étage du bâtiment principal.

MEDECINE SCOLAIRE : Le bilan santé n'a pas été effectué sur la totalité des enfants de 5/6 ans, seul 1/4 des élèves ont été vus par l'infirmière.

COUR DE RECREATION : Trop petite pour l'effectif, les enseignants doivent faire 3 services de récréation, les petites sections ne vont pas en récréation l'après-midi.

L'entretien de la cour laisse à désirer, malgré les demandes de désherbage faites au Service des Espaces Verts

Les enseignants demandent que la Mairie installe une structure de jeux complète dans la cour à la place du petit tobogan en plastique

RISQUES MAJEURS : Les exercices de simulations confinement n'ont pu être réalisés cette année en raison des conditions sanitaires dues au COVID"

"Les travaux de surélévation d'une partie de l'école sont suspendus, cause de malfaçons ce qui restreint l'accès à la cour et diminue la surface pour les activités extérieures.

Éléments très positifs, les sanitaires ont été refaits à neuf ce qui assure une meilleure hygiène et sécurité sanitaire pour les enfants."

Conséquence des problèmes liés aux travaux à l'école. La maternelle occupe toujours et provisoirement depuis maintenant 5 ans les locaux du centre de loisirs. La cour n'est pas adaptée pour des maternelles, pas de préau, pas de jeux, sables et possibilité de faire du sport.

"Après une période d'absence, la directrice de l'école Mme GRILLET a bien voulu m'accorder de son temps pour remplir ensemble ce questionnaire et je la remercie vivement, compte tenu de sa charge de travail importante, n'ayant qu'une demi-décharge.

Ce questionnaire a été renseigné en mars et non pas en décembre ou janvier comme nous le faisons d'habitude, sur la demande de la remplaçante de Mme Grillet, elle aussi très chargée.

Pas d'autres observations à remonter dans cette école récente."

"RESTAURATION : quelques soucis relevés par les parents (menus végétarien, sans porc, quantité mais qualité reconnue par tous) mais peu de déchets.

TRAVAUX : revêtement de la cour demandée (trous, chutes,)

EFFECTIFS : une classe sera fermée à la rentrée 2022. Le déficit prévu dans les trois prochaines années est de l'ordre de -15 par an.

AIDE Administrative : le nombre d'élèves (444) entraîne une perte de temps du directeur contraint de traiter des situations chronophages en priorité au détriment de ses fonctions de directeur.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

PÉRI SCOLAIRE : quelques plaintes des parents lors de la pause méridienne (éducateurs jeunes, moins de discipline, quelques chamailleries,"

"SURETE – PROTECTION :

Lors du dernier exercice intrusion, un problème de réseau entre l'école maternelle et l'école primaire s'est produit, ce qui n'a pas permis une transmission du déclenchement d'alerte au profit de l'école élémentaire. L'objectif des exercices étant par essence de déceler les failles et d'améliorer le système, la stabilité du réseau électrique et la fiabilité d'Internet (à l'origine de cet incident) sont en cours de résolution.

Au plan des équipements, on peut noter des systèmes de protection bien adaptés, en adéquation aux mesures prescrites dans le PPMS idoine.

SECURITE :

L'école est bien équipée en matière de sécurité incendie. Le registre de sécurité incendie est bien renseigné et à jour lors de la visite du DDEN.

Une formation sur l'utilisation des extincteurs est prévue, elle sera dispensée par la commune en partenariat avec la Sécurité Civile, au profit du personnel enseignant environ 2 ou 4 personnes (en plus du personnel communal).

MOYENS DE COMMUNICATIONS :

Le réseau Internet de l'Ecole n'a pas fonctionné durant trois semaines, ce qui, à l'heure du ""tout numérique"" et d'une incitation à la dématérialisation à outrance, nous invite à demeurer prudents compte tenu des capacités réelles des fournisseurs d'accès (FAI)

ACCESSIBILITE (PMR) :

L'école permet d'accueillir des élèves (ou personnel) à mobilité réduite grâce, notamment à un ascenseur et des aménagements divers. Cela mérite d'être souligné.

TRAVAUX :

Des travaux ont été effectués cette année, notamment la réfection du sol de la cantine.

D'autres sont prévus, comme l'aménagement extérieur et intérieur afin de lutter contre les chaleurs excessives, mais méritent encore un complément d'étude sur les solutions envisagées. De même, la cour devrait faire l'objet d'une végétalisation et d'une adaptation du préau.

ENTRETIEN (ménage) :

Ce point n'a pas donné satisfaction dans les premiers mois depuis la rentrée de septembre. Toutefois il a été noté une nette amélioration depuis les vacances de la Toussaint.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

## EQUIPEMENT INFORMATIQUE :

L'Ecole devrait faire l'objet d'une dotation en équipement informatique prochainement, équipement du type ""classe mobile"".

## CONDITIONS DE TRAVAIL :

Bien que les conditions matérielles et environnementales soient favorables au personnel qui œuvre dans cette école (équipe pédagogique, personnel communal ou périscolaire), la situation de pandémie et de risques d'actions malveillantes induisent des difficultés et des facteurs de stress supplémentaires dans l'accomplissement des missions dévolues à chacun.

Ce n'est pas tant l'application des mesures elles-mêmes qui semble poser des problèmes, mais plutôt la fréquence des modifications qu'elles subissent, bien que nécessaires, car elles appellent une adaptation nettement contraignante dans leur gestion au quotidien, notamment vis-à-vis des enfants et de leurs parents. Les changements de directives (très rapides et souvent connues au dernier moment) semblent principalement en être la cause.

## SYNTHESE

D'une manière générale, cette école fait l'objet d'une attention particulière et bienveillante de la part de la commune et de ses services. Le directeur, interrogé, a fait part d'une grande réactivité des personnes sollicitées dans le cadre de travaux d'entretien ou de réparations."

"ACTIVITES PROPOSEES DURANT L'ACCUEIL DU SOIR; TIR À L'ARC, CIRQUE, MOSAÏQUE,, HIP HOP, SCIENCES, YOGA , ACTIVITÉS ; CREATRICES , SPORTIVES, BLOG, AUDIOVISUELLES.

LES MESURES D'HYGIENE ONT ÉTÉ RENFORCEES.

ROBINETS, GELS, ESSUIE- MAINS, SAVON EN QUANTITE SUFFISANTE.

- 1 CAS D'ABSENTEISME EN ELEMENTAIRE.

- 1 ENFANT SCOLARISE A DOMICILE.

-

LES ENTREES ECHELONNEES PERTURBENT LE TEMPS D'ENSEIGNEMENT, A PEU PRES 2 HEURES D'ENSEIGNEMENT MANQUENT SUR LA SEMAINE.

IL A ETE MIS A L'ETUDE LA PREVENTION CONTRE LES VIOLENCES SCOLAIRES. UN CLASSEUR RECAPITULERA LES ACTIONS ET LES INFORMATIONS.

DES DIFFICULTES ONT ÉTÉ RENCONTREES LORS DE L'ANNONCE DE LA MISE EN PLACE DES PROTOCOLES, ILS ONT CHANGE 3 FOIS DEPUIS LA RENTREE DE JANVIER, LES PARENTS NE S'Y RETROUVENT PAS.

DES PROBLEMES SE POSENT ; DEMANDES DE TESTS, D'ATTESTATION ?"

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

Ne connais pas le nombre d'élèves absents pour cause de COVID

Ne connais pas le nombre d'élèves concernés par l'absentéisme dû à la COVID

"- Madame la directrice attire l'attention sur le fait que le premier bilan de santé des 5-6 ans n'avait pas été effectué du fait du peu de disponibilité des médecins qui sont surbookés, les médecins étant de moins en moins nombreux.

- Le nombre d'élèves concerné par l'absentéisme due à la COVID n'est pas connu."

"Visite effectuée avec Mme Vatrinet (Directrice de l'école) en présence de Mr Canu (Mairie) et Mme Serfati (Parents d'élèves).

Cette visite s'est passée en plein contexte sanitaire difficile, voire chaotique : les tests provoquent de nombreux problèmes de mise en place, avec les familles et avec la commune qui est concernée avec le périscolaire ! Un point positif : la communication Parents/Mairie/Ecole est très importante et très fructueuse dans cette école ! Les relations sont bonnes et les problèmes résolus dans un climat paisible ! Une demande des enseignants concernant des soucis informatiques a ainsi été écoutée avec beaucoup d'intérêt par les parents d'élèves et la Mairie qui se sont rencontrés et ont apporté immédiatement des solutions. La directrice souhaite néanmoins qu'une personne passe régulièrement pour répondre aux demandes urgentes des enseignants sans attendre de gros problèmes informatiques.

De son côté, la Mairie me fait part d'une difficulté de cohabitation entre les enseignants et le périscolaire au sujet des locaux ; pour cela la création de la nouvelle école va apporter un peu « d'air » en libérant quelques classes et va aider (en attendant la rénovation d'un bâtiment communal dans l'école) à mieux intégrer le périscolaire. Cependant, pour véritablement améliorer cette situation et s'équiper enfin d'une véritable salle des Maîtres, il serait très judicieux pour deux ou trois enseignants de changer de salle à la rentrée pour regrouper ainsi les niveaux et les salles recevant le périscolaire (proposition que j'avais suggérée lors du conseil d'école). Mme Vatrinet va profiter des départs des CM2 et CM1 pour le demander à ses enseignants.

Mme la Directrice a souhaité m'entretenir également sur les difficultés rencontrées dans la vie intrascolaire, en raison des protocoles sanitaires : tout ce qui peut fédérer au sein de l'école tombe à l'eau, les projets communs, les sorties scolaires...les enseignants ne se voient presque plus et le travail de direction se limite aux problèmes administratifs parce qu'il n'y a plus de temps ni de place pour les projets pédagogiques. La situation est pesante.

Pour terminer cette visite, j'ai suggéré à la Mairie d'entrevoir la création d'un poste de gardien pour une si grande école : pour les entrées et sorties, ouverture et fermeture de l'école avec mise sous alarme, réception du courrier et colis, accueil téléphonique, accompagnement des intervenants techniques...tout le monde y gagnerait en sécurité et la Directrice pourrait se consacrer plus sereinement à sa tâche. Son travail, auprès de 19 classes, est sans cesse perturbé !"

jeu abimé dans la cour "\*" une réponse affirmative à la question sur le RASED a été donnée pour contourner un problème informatique. Il n'y a pas de RASED à BIOT

Médecine scolaire absente aussi sur Biot donc les 42 élèves de CE2 ne bénéficient pas des visites obligatoires, comment remédier à cette inégalité de traitement ?

Concernant la violence à l'extérieur, il s'agit de parents récalcitrant au port du masque devant l'école, le problème semble s'être réglé"

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

ras

ras

ras

"\* Concernant le RASED et le psychologue, une réponse positive a été donnée pour contourner un problème informatique.

Les enfants de l'école maternelle Saint Roch n'ont pas de RASED ni de médecin scolaire ce qui est préjudiciable au dépistage rapide des troubles chez certains enfants.

Locaux : certains travaux de peinture ont été effectués pendant l'été. Plusieurs problèmes majeurs sont à l'étude depuis plusieurs années : amiante - lutte contre la chaleur-accès dangereux à l'école

Amiante : un rapport diagnostic a été établi concernant les dalles du sol. A ce jour je n'ai pas eu ce document en main ce qui est regrettable, je ne peux donc pas juger de l'importance du risque.

Lutte contre la chaleur : une bâche a été posée afin d'ombrager la cour de récréation. Les problèmes de prise au vent et de chaleur sous la bâche semblent démontrer que le projet n'a pas été suffisamment étudié.

Les enseignantes soutiennent un projet se référant aux textes [agirpourenvironnement.org](http://agirpourenvironnement.org) afin de végétaliser la cour de récréation et le bâtiment. Même si l'école possède une vue imprenable sur la mer et la forêt cela ne suffit pas au bien-être des enfants. Il semble, à mon avis, que ce projet sera plus pérenne et qu'il réponde mieux à la recherche de solutions écologiques

Aucun projet de travaux d'isolation thermique n'est à l'étude pour les classes, les dortoirs et le réfectoire de l'école

Accès dangereux à l'école : les travaux d'aménagement effectués par la CASA, Le Département et la commune sont en cours. Détentrice du projet, la commune n'a pas jugé bon de partager les informations avec moi. Je suis extrêmement sceptique quant au résultat qui devait assurer une fluidification de la circulation des véhicules et des cars scolaires aux abords des écoles du village ainsi qu'une facilité de dépose des enfants. L'accès sécurisé des poussettes et des piétons semblerait avoir été réglé une fois les travaux terminés ... Par contre l'accès très pentu à l'entrée principale de la maternelle pour les parents avec poussette n'est pas réglé.

Je déplore que ma demande de pose de détecteurs de CO2 dans les dortoirs des enfants et dans le réfectoire n'ait pas été retenue sous prétexte que ces appareils n'ont pas fait leur preuve. Certaines communes voisines n'ont pas attendu pour installer cette protection supplémentaire surtout en maternelle. Les classes sont ventilées par les enseignantes et les ATSEM, quid de la ventilation des dortoirs ? une fermeture de l'école aurait peut-être pu être évitée !"

ras

"sécurité : en cours mur arrière côté nord refaire la semelle poser un grillage

A prévoir clôture et portail avant hauteur et opacité verrous quart de tour sur les portes des classes"

ras

"- Toujours une excellente ambiance de travail dans cette école.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

- Recherche en cours pour trouver une solution pour assurer les séances de piscine dans l'école dans les meilleures conditions (travaux de restauration, organisation, sécurité, ...)."

"Le climat scolaire est bon et apaisé. Il existe de bonnes relations avec la Mairie qui est à l'écoute, notamment pour les travaux à réaliser.

Il est constaté un plus grand nombre d'élèves ayant des problèmes d'attention (exemple : 8 élèves sur une classe de 26). Un maître G pourrait être bénéfique pour ce type de problème."

Cette maternelle est très bien perçue par les parents d'élèves qui participent volontiers aux différentes manifestations organisées par l'école.

Le problème des volets reste à l'ordre du jour. Un volet est tombé sur une professeur à la rentrée de janvier. Les personnes concernées ont été reçues par M. Ségura, maire de Saint Laurent du Var.

"Le climat est maintenant apaisé lors des conseils d'écoles car la mairie a mis en place un calendrier pour les travaux à réaliser. Le suivi de ces travaux est effectif.

Bien que l'école est une capacité importante d'accueil : 338 élèves, le climat scolaire est tranquille."

Il n'y a toujours pas de sonnette au Portail, demandée depuis deux ans.

"Aucun commentaire particulier concernant les rubriques du questionnaire.

Au sujet du COVID, je n'ai pu m'entretenir avec la directrice lors du questionnaire, mes réponses sont approximatives et fragmentaires.

Par ailleurs, si je peux me permettre, la baisse des effectifs et donc l'éventualité d'une...fermeture de classe ...à la rentrée, est assez préoccupante."

"Aucune remarque particulière au sujet du questionnaire.

Par contre, je n'ai pas pu m'entretenir avec la directrice au sujet du COVID et de ses effets donc mes renseignements sont approximatifs ou incomplets."

"DES TRAVAUX URGENTS: refaire la cour dangereuse, un mur à repeindre, sol de la bibliothèque détérioré révélant de l'amiante. Dispositif anti-chaleur insuffisant ( seul pare-soleil sous le préau). Des RATS infestent autour des poubelles, visite mairie...mais pas d'action. Peu de cas COVID ou contact , mais rétention de l'information par les parents qui veulent à tout prix laisser les enfants à l'école.

Très bon climat, bonne implication enseignants et parents élus. REGRET: peu de projets mairie concernent les maternelles."

"Problèmes à traiter:

\* Porte de service ouvrant sur la rue Scoffier

\*Trous dans le revêtement de la cour à boucher

\*humidité excessive du rez-de-chaussée générant de l'insalubrité

Souhaits=

\*Extension à l'ensemble des classes du dispositif d'alerte visuel testé dans l'une d'elles

\*Connexion Internet insuffisante à améliorer ainsi que le renouvellement d'un parc informatique vieillissant"



# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

"Le service de santé souffre du manque de personnel.

Il n'y a qu'une personne formée aux premiers secours: une formation pour tous les enseignants serait bienvenue.

L'Ecole des Baumettes accueille de nombreux élèves étrangers, qui ont des difficultés dans les apprentissages. Des moyens supplémentaires pédagogiques et/ou administratifs seraient utiles pour l'enseignement/ pour l'administration."

"Pour la sécurité incendie, ""un espace d'attente sécurisé"" devrait être créé au 1° étage pour permettre aux élèves handicapés d'attendre les secours.

Une formation aux premiers secours devrait être mise en place pour tous les enseignants.

Le médecin scolaire organise le suivi médical sur demande. Il est en charge aussi du suivi de l'épidémie Covid 19 dans l'Ecole.

La charge administrative reste lourde pour la Directrice de l'Ecole."

"Conditions matérielles dans l'ensemble satisfaisantes. La Mairie assure les réparations et l'entretien courant. Des demandes cependant en attente : le terrain de sports a été équipé de 3 robinets mais il manque des toilettes. Concernant la cour, des demandes ont été faites pour un réaménagement complet. Des travaux sont prévus courant 2022. Pour ce qui est de la chaleur excessive dans les classes en période chaude, les films posés sur les vitres s'avèrent insuffisants.

NB : pas de psychologue (obligation de cocher pour poursuivre la saisie !). DDEN non invité par la Commission de Sécurité car elle passe à l'école à l'occasion de sa visite au Conservatoire qui jouxte l'école (classes à horaire aménagé musique) et DDEN non invité lors de l'exercice incendie simplement par oubli."

Il règne une bonne ambiance de sérénité. La rentrée scolaire du matin est perturbée par les voitures des parents qui encombrant les abords de l'école. Le garde champêtre a été missionné par la mairie pour réguler ce désordre.

R.A.S. tout va pour le mieux dans cet établissement où les élèves trouvent leur épanouissement! Par ailleurs, la municipalité toujours à l'écoute des demandes des enseignants, par ses efforts financiers constants et importants, contribue grandement à l'excellente marche de l'établissement.

Il est question de construire une nouvelle école; le terrain sur lequel est construite l'actuelle étant susceptible d'être vendu.

"Travaux programmés : sécurisation des rebords des murs de la cour.

Formation aux premiers secours prévue le 11 Mai 2022"

Le nombre d'élèves handicapés bénéficiant d'un Projet Personnalisé de Scolarisation est passé de 11 en 2020 à 21 en 2021. Malgré le peu de moyens dont dispose la commune, cette dernière maintient ses efforts financiers et humains pour la bonne marche de l'établissement à la satisfaction des familles. A noter que la pandémie et les mesures sanitaires contraignantes ont créé un climat conflictuel entre certains parents et la directrice qui a fait un burnout en décembre.

"cette page est réservée aux commentaires du DDEN et peuvent concerner toutes les rubriques du questionnaire (Locaux, restauration, sécurité, médecine, climat scolaire, ...)

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

Horaires- Structures – Effectifs- Elèves à besoins particuliers.

La situation est identique à celle de l'année précédente.

Travaux :

Les demandes de travaux dans l'école sont souvent correctement prises en charge.

Demeurent des demandes pour végétaliser cours /préau pour les rendre plus tempérés par les temps de canicule.

L'école ancienne aurait besoin de restauration intérieure : en particulier : peintures.

Certains appareils attendent leur branchement à l'électricité.....

Sécurité des personnes et des biens:

- Les registres sont conformément tenus.

- Tous les exercices de sécurité, incendie/ intrusion/risques majeurs /risques chimiques....qui valide le PPMS, ont été simulés avec rigueur et sérieux. Les enseignants avaient préparé les élèves et les exercices se sont faits dans ordre et responsabilité.

Bâtiments et locaux :

L'entretien des locaux par le personnel de ménage est régulier et satisfaisant.

Restauration scolaire :

Assurée par la Sodexo. Le nombre de rationnaires est important : plus de 70% de l'effectif.

Temps d'Activités Péri-éducatives

Les temps de péri scolaire, sous la responsabilité des services de l'animations sont organisés en intelligence.

Charte de la Laïcité : Le DDEN sont attentifs au respect de cette Charte, dans, et hors les écoles, il devra être constant. Les enseignants y travaillent au quotidien.

Sous la responsabilité du directeur, ils ont participé à la création d'un numéro hors-série de leur journal de l'école sur le sujet.

Ce numéro était destiné à consigner toutes les activités élaborées par les classes, qui ont fait vivre la laïcité comme valeur essentielle de la République, indissociable de la Liberté, l'Egalité, la Fraternité.

C'est une belle réussite.

En ce qui concerne l'extérieur de l'école, les parents d'élèves se soucient de la sécurité de leurs enfants lors des sorties et entrées dans l'école. Ils demandent des solutions efficaces pour leur protection.

Leur inquiétude doit être prise en compte."

"- Les registres sont conformément tenus.

- Tous les exercices de sécurité, incendie/ intrusion/risques majeurs /risques chimiques....qui valide le PPMS, ont été simulés avec rigueur et sérieux.

Les enseignants avaient préparé les élèves et les exercices se sont faits dans ordre et responsabilité.

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

Les petits travaux ont été effectués.

Du matériel attend encore son branchement sur le secteur...

-Effectifs : Après une annonce de fermeture de classe annoncée en fin d'année scolaire dernière, la municipalité a pu inscrire suffisamment d'élèves pour que le nombre de classe de cette école se maintienne.

Chaque classe se retrouve à 29 élèves ce qui est un grand maximum car le nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI est de 18.

-Cette année, la municipalité a décidé d'enlever du temps de présence des ATSEM, pendant le temps de classe.

Je sais parfaitement que la municipalité est souveraine est ce qui concerne l'attribution du personnel ARSEM dans les écoles maternelles.

Personnellement, je considère cette réduction de personnel comme une régression de service, très regrettable, dans ces classes, chargées, souvent à deux cours, et recevant de plus en plus d'enfants à besoins particuliers ....

Dans l'intérêt des enfants, j'é mets la demande que cette décision soit repensée."

RAS

"L'école a un petit effectif suite aux nombreux dégâts de la tempête Alex mais les travaux sont en courts( et seront longs) : des logements et des emplois vont être créés .

Il faut du TEMPS et surtout ne pas FERMER de classe en attendant"

Le ménage fait par les ATSEM est satisfaisant . Mais le ménage , confié à une société" Rémanance" laisse à désirer: il manque le ménage de printemps, à la pause méridienne, les sanitaires ne sont pas nettoyés...Les ATSEM au périscolaire du soir ont des heures supplémentaires de ménage ce qui diminue leur temps de présence auprès des enfants. La responsable municipale a répondu à mon rapport , en me précisant qu'elle avait choisi un nouveau prestataire pour le ménage , avec un cahier des charges plus précis. Quant aux activités du périscolaire , délaissées cette année, il est prévu , dans un cadre de Programme Educatif de Territoire, d'installer un jardin partagé. Un portail à commande à distance avec visiophone est programmé, ce qui évitera à une ATSEM de laisser sa classe pour aller au portail. Des stores et des volets roulants protègent de la chaleur. Nous avons un grand intérêt pour les services périscolaires, nous veillons à leur encadrement qui doit être suffisant. Nous nous devons de faire respecter les règles d'hygiène des locaux . ET pour cela, le rendez-vous est pris avec notre nouvelle déléguée à l'école, pour la prochaine visite d'école.

"locaux: Les bâtiments de l'école à l'origine, étaient une villa privée. Ces locaux abritent les élèves des cours de maternelle ,de CP, et de CE1, répartis en 2 classes. Un bâtiment indépendant a été construit pour une classe qui accueille les cours de CE2, CM1,CM2.Seul ce bâtiment est accessible par des handicapés, car on y accède par un ascenseur. la superficie de la cour est insuffisante: les récréations sont prises en alternée et la classe maternelle, CP,CE1, prend ses récréations au jardin public, en face de l'école, à ses heures , en privée. Médecine scolaire: le bilan de santé pour les 5,6ans est à venir.

Sécurité: après le passage de l'EMAS, le 12/10/20, la sécurité de l'école est satisfaisante: les portails sont rehaussés et parés de grilles. L'alarme est entendue dans le bâtiment neuf. Il y a deux alarmes distinctes pour chaque PPMS. Mais il n'existe pas encore de réseau informatique et téléphonique à

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

l'intérieur de l'école; les enseignants se servent de leur portable personnel. Il n'y a pas de relation informatique et téléphonique avec la gendarmerie. La formation ASSEC des élèves continuent avec la caserne des pompiers voisine e l'école.

restauration: Les enseignants assurent leur projet: ""vue et goût.

En cette période difficile de pandémie, covid"", toutes les volontés sont engagées pour que les gestes ""barrières"" soient respectés."

"Toujours beaucoup d'investissement et de dynamisme au niveau de l'équipe enseignante : mise en oeuvre d'actions pédagogiques diversifiées dans le du projet d'école, développement du numérique, respect des consignes en matière d'hygiène et sécurité (exercices d'évacuation dans le cadre des 4 PPMS).

Les effectifs devraient rester stables pour la rentrée prochaine, mais en raison de l'augmentation des entrants en petite section de maternelle, le dortoir des tout petits risque d'être trop exigu pour accueillir tous les élèves.

La Mairie participe financièrement au bon fonctionnement de l'école (sorties scolaires, achat de 5 ordinateurs, location et entretien des 2 photocopieurs, application Kidscare."

Médecin ne vient pas . Sécurité travaux à faire

"Suppression d'une classe, ce qui n'est pas réjouissant..Protocoles sanitaires respectés à la lettre. Travaux réalisés par la Mairie : éclairage, réfection de sols, .

Problèmes de circulation aux entrées de l'école car sa configuration est très compliquée , école enclavée et aux accès règlementés ..

Bon climat général ."

"Ecole située dans une zone géographique remarquable, sur une colline dotée d'un environnement naturel très agréable.

Suivi des travaux demandés effectués par les services de la Mairie : réparation de stores , point d'eau dans les toilettes, etc...

Problème récurrent : le bungalow préfabriqué installé depuis très longtemps cumule beaucoup d'inconvénients : humidité , fortes chaleurs, etc..

Problème pour obtenir une AESH ..."

"Ecole formant un ensemble avec l'école maternelle située dans des bâtiments datant de 1938 , nécessitant des travaux régulièrement. Notamment dans la cour où les canalisations doivent être réparées souvent . ( Evacuation des eaux pluviales ..)

Toujours des difficultés aux 2 niveaux de sortie des classes, aggravée par le protocole COVID qui exige des sorties décalées .

Très forte implication de l'APE qui propose beaucoup d'activités . Très bon climat dû en partie par un directeur chevronné qui sait gérer ses équipes ."

"Ecole à la typologie tout à fait exceptionnelle : une seule classe dans une propriété exceptionnelle , sur la colline de Pessicart.( la Mairie a maintenue cette école après une période très dure où les familles souhaitaient maintenir cette école contre les avis de l'Inspection académique ..)

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

Un pré-fabriqué abrite la classe qui comporte les 4 niveaux , la villa sur le même terrain est consacrée au matériel et objets stockés.

Il est vrai que le cadre "" idyllique "" satisfait totalement les parents qui louent également le faible effectif et l'attention portée aux enfants ...

Des demandes de travaux ont été envoyées à la Mairie : couper une branche du magnifique c dre qui pourrait tomber dans la cour , remplacer certaines plaques de plexiglass du préau .

A noter : c'est une première année de prise en charge de l' cole par la DDEN ; Donc, à suivre !"

"Cour très petite et dangereuse. Stores insuffisants en période de fortes chaleurs. Les travaux, insuffisants dans l'ensemble, sont un peu mieux pris en charge depuis peu.

La présence récente de l'ASVP est très appréciée ( sécurité, dialogue, laïcité).

Très bonne ambiance et émulation entre les enseignants, qui répondent à tous les projets proposés. Programme PHAR (anti-harcèlement).

Climat général très bon, calme peu de cas d'incivilités."

"La cour est très petite et dangereuse: arbres, revêtement. Un seul ventilateur par classe est très insuffisant. Peu de travaux de fond , alors que des éléments de base sont préoccupants: pas de verrous aux toilettes de la cour, une classe sans chauffage, classes non repeintes, infiltrations... Pourtant, le Conseiller municipal présent pousse les demandes.

L'arrivée de nouveaux jeunes professeurs a dynamisé l'Equipe enseignante, très impliquée dans le"" 100% culture"" et les projets européens (Erasmus, PIAL)"

"Malgré un nettoyage quotidien, des odeurs nauséabondes sont à déplorer dans les sanitaires du rez-de-chaussée utilisés le soir après leur nettoyage par les enfants de l'accueil périscolaire. Un réaménagement partiel des horaires des agents d'entretien serait nécessaire.

Travaux réclamés impliquant la sécurité:

\* Remplacement du grillage au fond de la colline (intrusions possibles par les trous)

\*Réparation du volet-roulant d'une porte-fenêtre bloqué en position fermée

\* quipement avec des revêtements absorbants ou anti-glisse des sanitaires RC

\*Réfection du gazon synthétique

\*Couverture des escaliers conduisant au restaurant scolaire"

"La présence de l'ASVP a été très bénéfique dans l' cole et aux abords, qui n' étaient pas très sécurisants. Très bon climat serein, excellente entente avec les parents dans cette  cole d'un quartier du centre populaire.

L' tat de la cour est très préoccupant: le revêtement dégradé a causé 3 accidents au premier trimestre. Le manque de protection solaire est très mauvais pour des petits de maternelle. Les toilettes de la cour sont hors d' tat. Pas de suite aux travaux demandés depuis de nombreuses années. Les parents se demandent pourquoi ici?"

"Travaux liés à la sécurité demandés:

# COMMENTAIRES DES DDEN

(Extraits des rapports saisis en ligne)

- \* Réparation de la balustrade de la cour
- \* Restauration des rebords de fenêtre surplombant la cour
- \* Anti-pince-doigts à installer sur les portes de la salle d'accueil périscolaire
- \* Réfection du terrain synthétique et création d'un escalier permettant un accès sécurisé au portail
- \* Remplacement ou réparation du grillage au fond de la cour ( intrusions possibles)"

"Travaux d'isolation thermiques terminés ainsi que les travaux en lien avec la sécurité.

Les équipes éducatives et municipales ont su gérer au mieux les contraintes sanitaires en préservant le climat scolaire.

Il y a lieu de revoir le problème de stationnement et du dépose minute aux abords de l'école

Corne de brume non efficace."

"PS : pour le bio le chiffre 20 correspond à 20%

Pour la prochaine rentrée l'effectif scolaire serait en hausse. Toutefois la structure du bâtiment ne permet pas la création d'une 9ème classe.

Sécurité cour élémentaire : il y a lieu de surélever les murets des coursives pour un dispositif anti basculement. Protection des panneaux de basket demandée et problème du chauffage à régler.

Depuis la livraison du bâtiment en février 2021, des travaux liés à la sécurité ont été demandés par les parents d'élèves élus, ce qui a généré un climat tendu lors du dernier conseil d'école. La municipalité ayant expliqué que les malfaçons n'étaient pas nécessairement de leur fait. Il y a lieu d'engager les travaux rapidement."

"NB : Pour le Bio le chiffre 20 correspond à 20%

Un parent a écrit des propos déléatoires sur Facebook concernant l'école et la directrice qui a dû porter plainte et s'est absentée en décembre.

Il est demandé la climatisation coté sud du bâtiment

Un sas à l'entrée pour une meilleure protection

Des graviers sont dangereux dans la cour"

"Travaux engagés : ravalement de façade (1ère phase)

Le réfectoire va être réhabilité dans son ensemble (prévu durant les vacances de Noël).

Très belle équipe pédagogique, Direction remarquable, belle ambiance, les enfants sont heureux et l'ensemble du personnel aussi.

Je suis très satisfait d'être DDEN à Bellanda."

La coopération entre les deux établissements et mairies du RPI est satisfaisante.

La coopération entre les deux écoles et les mairies du RPI est satisfaisante.

Bonne école qui fonctionne bien de part son atypisme